

CARACTERÍSTICAS DOS ALUNOS DO 5º E 9º ANO DA CIDADE DE DOURADOS E DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Área Temática: Educação

Juliana Maria de Aquino¹

Juliana da Cruz Prado²

RESUMO: O objetivo principal deste projeto é prestar o serviço de informação à comunidade de Dourados/MS, acerca da situação da educação básica do município, em termos das características das escolas, diretores, professores e alunos. Com esse intuito, pretende-se elaborar e divulgar, semestralmente, boletins informativos sobre o tema. O primeiro boletim irá abordar as características dos alunos e envolverá a aplicação de técnicas estatísticas aos microdados da Prova Brasil do ano de 2015. Dessa forma, almeja-se alinhar ensino, pesquisa e extensão, já que a análise e divulgação das informações sobre o sistema educacional do município podem subsidiar as políticas públicas educacionais. Além disso, a divulgação desses resultados, a partir de boletins digitais, permitirá que a comunidade como um todo possa conhecer a realidade da educação municipal, assim como opinar sobre um tema de extrema importância.

Palavras-chave: Boletim Educacional; Dourados/MS; Prova Brasil

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, o tema educação tem sido alvo de muitos estudos e, essa atenção especial, provavelmente, decorre dos benefícios que a escolaridade acarreta, sejam eles individuais, sociais ou pela possibilidade que a educação tem de romper o ciclo de pobreza entre gerações.

Nesse contexto, o objetivo principal deste projeto é trazer informações para a comunidade de Dourados/MS sobre a situação da educação básica do município, em termos das características das escolas, diretores, professores e alunos. A ideia é analisar os dados educacionais do município de Dourados, a partir da Prova Brasil e divulgar os resultados por meio de publicação de boletim digital. A divulgação desses resultados, a partir de boletins digitais, permitirá que a comunidade como um todo possa conhecer a realidade da educação municipal, assim como opinar sobre um tema de extrema importância.

¹ Doutora em Economia, FACE, UFGD, julianaaquino@ufgd.edu.br.

² Acadêmica do curso de Ciências Econômicas, FACE, UFGD.

DESENVOLVIMENTO

Considerando o objetivo deste projeto, os boletins sobre a educação básica do município de Dourados serão elaborados com base em uma análise exploratória quantitativa: tabulação de dados, análise das médias e variâncias das variáveis escolares e familiares, e divulgação desses resultados à comunidade. Os boletins serão divulgados no site do Laboratório de Pesquisas e Estudos Regionais (LAPER) da FACE, UFGD. Além disso, a divulgação também acontecerá via divulgações institucionais. A ideia é que as informações cheguem ao conhecimento da secretaria da educação e dos municípios. Na elaboração dos boletins serão utilizados os microdados da Prova Brasil. No primeiro boletim, serão apresentados os dados referentes aos alunos do quinto e nono ano do ensino básico do município de Dourados, assim como uma comparação com os dados estaduais.

ANÁLISE E DISCUSSÃO

Os dados apresentados no primeiro boletim educacional serão provenientes da Prova Brasil do ano de 2015, que avalia o grau de proficiência dos alunos nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa, além de suas características.

As notas médias dos alunos do 5º ano para a cidade de Dourados e o estado de Mato Grosso do Sul, na disciplina de Matemática, foram, respectivamente, de 227,01 e 218,85 pontos. Na disciplina de Língua Portuguesa, as médias foram 217,04 e 209,28, respectivamente. Para os alunos do 9ª ano, as notas médias de matemática foram de 267,00 na cidade de Dourados e 263,69 no Estado. Já na disciplina de português, as médias foram, respectivamente, 262,56 e 269,15 pontos.

Os resultados para o Estado mostram que, para o 5º ano, a proporção de mulheres é de 49% e a de homens 51%, seguido de, 47% mulheres e 53% homens na cidade de Dourados. Já para o 9º ano, os dados apontam que no estado do Mato Grosso do Sul 53% são mulheres e 46% são homens, seguido de, 55% mulheres e 46% homens para a cidade de Dourados.

A figura 1 apresenta dados referentes à faixa etária dos estudantes. Como pode ser observado, no Estado, 75,6% têm entre 10 e 11 anos no 5º ano e, na cidade de Dourados, 73,24% tem entre 10 e 11 anos. Para o 9ª ano, os dados estaduais mostram que 75,34% nasceram em 2000 e 2001 e, em Dourados, 72,38%.

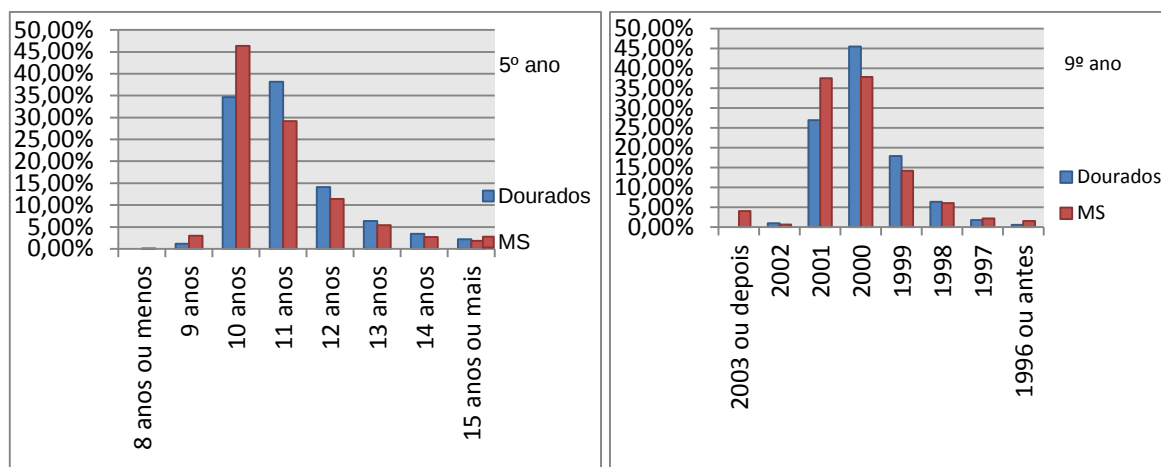


Figura 1- Distribuição da faixa etária dos alunos da cidade de Dourados e do estado do Mato Grosso do Sul para o 5º ano, por idade, e 9º ano por ano em que nasceu

Fonte: Elaboração dos autores com base nos dados da Prova Brasil 2015

A tabela 1 mostra a classificação dos alunos por cor ou raça. Observa-se que a maior parte dos alunos se declararam pardos: 41,86% dos alunos do 5º ano, em Dourados, e 46,1%, no Estado, e para o 9º ano, 45,45% e 50,25%, respectivamente.

Tabela 1 – Classificação dos alunos por cor ou raça

	5º ano Dourados	5º ano Mato Grosso do Sul	9º ano Dourados	9º Ano Mato Grosso do Sul
Branco(a)	32,71%	28,04%	37,34%	29,74%
Pardo(a)	41,86%	46,10%	45,45%	50,25%
Preto(a)	5,34%	6,0%	7,71%	8,17%
Amarelo(a)	2,32%	1,99%	3,49%	3,82%
Indígena	1,93%	2,59%	0,73%	1,72%
Não sei	15,85%	15,28%	5,28%	6,30%

Fonte: Elaboração dos autores com base nos dados da Prova Brasil 2015

A figura 2 ilustra o hábito de leitura pelos pais ou pessoas responsáveis e o grau de incentivo aos estudos. Os dados apontam que 90,54% dos alunos do 5º e 9º ano já viram seus pais ou responsáveis lendo, e que 98,42% recebem incentivos para estudarem.

Para os alunos do 5º ano em Dourados, 3,25% não recebem incentivos para realizarem os deveres de casa. Já no Estado, essa proporção é 3,78%. Para os alunos do 9º ano, a proporção é de 6,16%, para Dourados, e 13,8% no Mato Grosso do Sul.

Considerando a participação em reuniões de pais pelos pais ou responsáveis, em Dourados, para o 5º ano (9º ano), 13,67% (18,76%) nunca ou quase nunca vão. No Estado, a proporção de pais ou responsáveis que nunca ou quase nunca participam das reuniões é de 9,51%, para o 5º ano, e 10,48%, para o 9º ano.

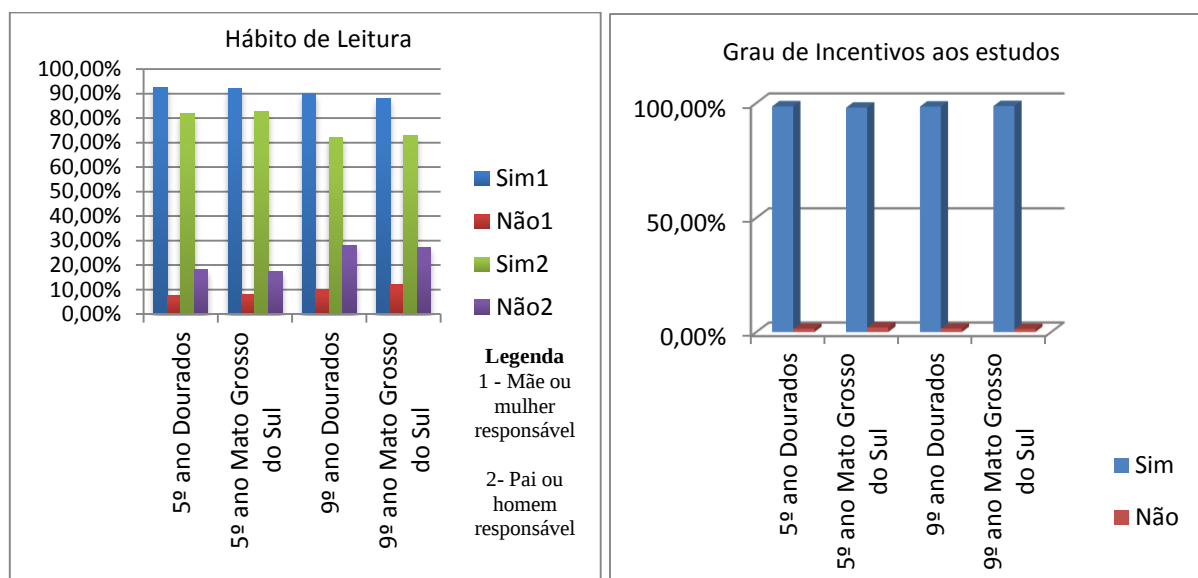


Figura 2- Distribuição em porcentagem do hábito de leitura dos pais ou responsáveis e grau de incentivos aos estudos

Fonte: Elaboração dos autores com base nos dados da Prova Brasil 2015

O grau de reprovação, de pelo menos uma vez, para o 5º ano (9º ano), em Dourados, é de 34,85% (36,71%). No Estado, valores são, respectivamente, 31,55% e 34,34%.

Com relação à escolaridade da mãe ou mulher responsável, para os alunos do 5º ano, 16,55%, em Dourados, completaram o ensino médio, e 15,71% no Estado. Para o 9º ano, a proporção que completou o ensino médio sobe para 33,17%, em Dourados, e 28,05% no Estado.

A tabela 2 apresenta a classificação dos alunos quanto à frequência em bibliotecas ou sala de leitura nas escolas. Os dados mostram que 49,8% (46,71%) dos alunos do 5º ano (9º ano), em Dourados, freqüentam de vez em quando a biblioteca ou salas de estudos. Para o Estado, as proporções são de 45,16%, no quinto ano, e 44,35% no nono ano.

Tabela 2 – Classificação da frequência em biblioteca ou sala de leitura das escolas, para os alunos do 5º e 9º ano, na cidade de Dourados e no estado de Mato Grosso do Sul

	5º ano Dourados	5º ano Mato Grosso do Sul	9º ano Dourados	9º ano Mato Grosso do Sul
Sempre ou quase sempre	31,27%	23,9%	15,74%	10,84%
De vez em quando	49,8%	45,16%	46,41%	44,35%
Nunca ou quase nunca	13,75%	18,61%	33,61%	37,23%
A escola não possui biblioteca ou sala de leitura.	5,18%	12,33%	4,24%	7,58%

Fonte: Elaboração dos autores com base nos dados da Prova Brasil 2015

Na figura 3 são apresentados os hábitos em diversos tipos de leituras preferidos pelos estudantes para o 5º e 9º ano em Dourados e no Estado.

Os dados mostram que, para a cidade de Dourados, 50,18% lêem gibis, sempre ou quase sempre, seguido de 51,05% no Estado, para os alunos do 5º ano. Já para os alunos do 9º ano, 58,68% sempre ou quase sempre, lêem notícias na internet, cidade de Dourados, e 57% no Estado.

Para os alunos do 5º ano, no Estado, 3,53% não recebem incentivos a leitura pelos pais, seguido por 7,38%, em Dourados. Para os alunos do 9º ano, essa proporção é de 13,80%, no Estado, e 15,73%, em Dourados.

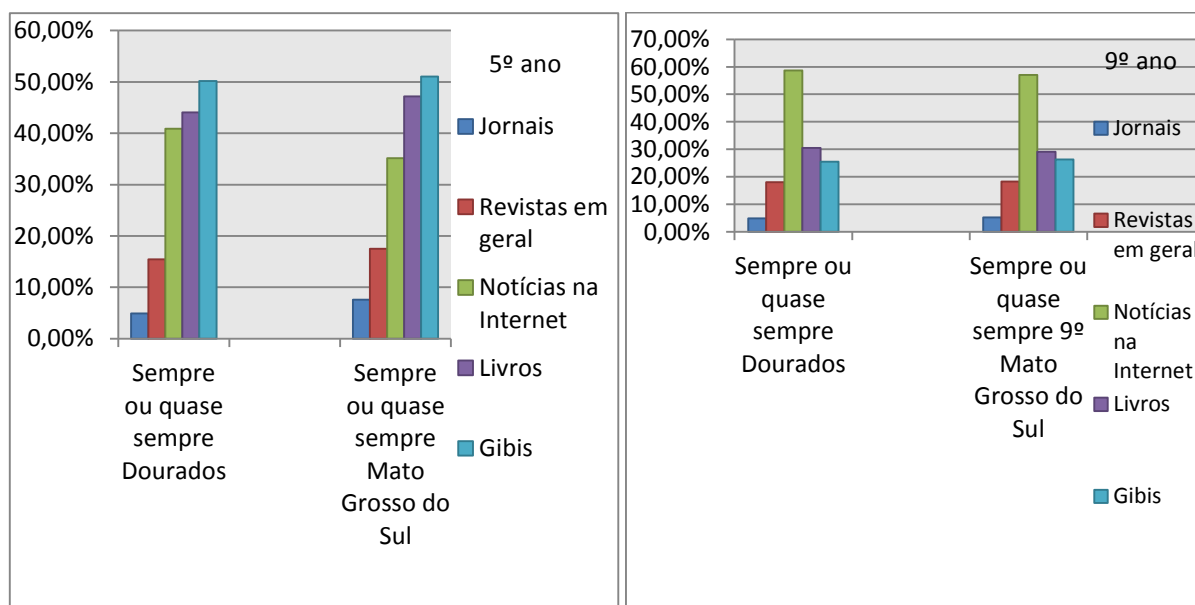


Figura 3 – Distribuição de frequência em diversos tipos de leituras para os alunos de (Dourados) e do estado do (Mato Grosso do Sul) para o 5º e 9º ano

Fonte: Elaboração dos autores com base nos dados da Prova Brasil 2015

Em relação a aquisição de computadores, 28,91% dos alunos do 5º ano, em Dourados, não tem nenhum, seguido de 37,48% no MS. Para o 9º ano, essas proporções são de 21,58%, em Dourados, e 28,55% no MS.

Os dados mostraram que 10,91% dos alunos do 5ª ano, em Dourados, trabalham fora recebendo salário, seguido de 12,14% no MS. Para o 9º ano, as proporções são de 19,3% e 18,81%, respectivamente.

Para o 9º ano em Dourados, 68,3% dos alunos pretendem trabalhar e estudar após concluir o período do ensino fundamental, seguido de 62,2% no MS.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos dados apresentados evidenciou que, para a cidade de Dourados, 26,05% dos alunos do 5º ano estão acima da idade para essa série, e para o MS essa representação é de 26,66%. Para os alunos do 9º ano, 26,06% apresentaram idade acima de 16 anos, em Dourados, e 23,98%, no Estado.

Para a cidade de Dourados, em relação aos alunos do 5º ano (9º ano), 4,59% (5,52%) já abandonaram a escola pelo menos uma vez. Já no Estado como um todo, essa proporção é de 6,6%, para os alunos do quinto, e 6,94% para os do nono ano. Na cidade de Dourados, a proporção de alunos do quinto ano que não recebe incentivos para ir a escola e a não faltarem foi de 2,46%, seguido de 3,53% no MS. Para os alunos do 9º ano, essa proporção é de 1,55%, em Dourados, e 1,75% para o Estado.

O próximo passo do projeto é, a partir desses primeiros achados, relacioná-los com o desempenho dos alunos avaliados. Dessa forma, resultados mais elaborados serão divulgados no primeiro boletim digital sobre a situação da educação básica no município de Dourados, resultados que podem auxiliar as políticas municipais voltadas para a questão educacional, além de permitir que a população possa conhecer a realidade da educação municipal.

REFERÊNCIAS

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Microdados da Prova Brasil 2013. Brasília: Inep, 2018. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/>>. Acesso em: mar. 2018